

### 3. CONCEPT ARCHITECTURAL

APD - ECOLE DE BISSEN - 15.12.2022

#### 3.1 LA REHAUSSE

La réhausse imaginée sur cette école propose une addition volumétrique cohérente sur le corps existant, tout en apportant un dessin épuré. Ce nouveau volume, d'un point de vue architectural, génère une nouvelle lecture plus harmonieuse dans la vision d'ensemble. Il reste inscrit dans le gabarit de la toiture existante et ne dépasse pas le niveau de la toiture.

La nouvelle toiture à faibles pentes dessine une silhouette, un pliage, qui apporte de la légèreté au bâtiment et fait écho au paysage vallonné que l'on perçoit tout autour de Bissen. Elle permet aussi d'intégrer la majorité de la technique à l'intérieur des volumes.

La réhausse est une construction légère en bois.

En venant délicatement poser une ossature en bois sur la dalle existante des combles, la structure posée sur une dalle de répartition permet de transférer le poids de la réhausse sans nécessairement devoir modifier la structure des niveaux inférieurs. Cela permet de garder toute la modénature existante du bâtiment.

La corniche d'origine est conservée et marque une délimitation : elle devient alors un "socle" soutenant le nouveau volume. Un joint négatif entre cette corniche et le début des fenêtres en retrait permet d'alléger la rencontre entre existant et nouveau, en donnant l'impression que l'étage entier flotte légèrement.

De larges ouvertures à châssis fixes permettent l'ensoleillement nécessaire pour une qualité de vie optimale dans les salles de classe et les espaces de circulation. Les fenêtres plus fines ouvrables assurent une ventilation nocturne et traversante dans toutes les salles.

L'ensemble est recouvert d'une tôle métallique blanche à profil irrégulier, qui recouvre aussi la toiture afin de former un volume entier et compact.



EXISTANT



PROJETE

### 3. CONCEPT ARCHITECTURAL

APD - ECOLE DE BISSEN - 15.12.2022

#### 3.2 LA NOUVELLE ENTREE / SORTIE NORD

La nouvelle entrée/sortie côté nord sera aménagée au niveau du sous-sol anciennement utilisé comme dispensaire.

Un volume rajouté devant la façade de l'aile nord permet deux nouvelles entrées :

Une entrée/sortie pour l'école primaire :

Les enfants du primaire rejoignent par un escalier le couloir éclairé naturellement du sous-sol pour rejoindre l'escalier principal au centre de l'école qui les amène au RDCH vers l'entrée principale côté cour. Cette entrée apporte un vrai désenclavement pour la circulation au niveau du bâtiment.

Le nouveau volume rajouté abrite une deuxième entrée pour la maison relais :

Elle rend conforme cet accès par rapport à l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite (PMR), sachant que la rampe extérieure existante ne répond pas aux normes actuelles. Dans le hall de la nouvelle entrée, une plate-forme hydraulique est installée permettant aux PMR de rejoindre le niveau RDCH de la maison relais.

Les deux entrées se situent face au tunnel piéton qui passe sous les rails de chemin de fer, et relie l'école à l'actuelle mairie et à la future zone des bus.

Le nouveau volume de l'entrée dispose d'un auvent qui le protège en cas de pluie ou de soleil. A l'intérieur, au sein du bâtiment et du sous-sol, le niveau existant de dalle est abaissé pour offrir une grande salle généreuse avec une hauteur sous-plafond de +4,50 m.

L'espace est conçu comme un préau couvert et traversant, doublement orienté, bénéficiant d'un éclairage sud à travers les fenêtres des cours anglaises d'un côté et de larges nouvelles ouvertures au nord.

Cet espace multifonctionnel pour les enfants et les enseignants permet d'organiser tout types d'événements. Les enfants peuvent s'y retrouver quand il pleut, et il peut être utilisé comme salle de défoulement et d'activités ludiques diverses.

Ce préau enrichit l'école d'une fonctionnalité qui jusqu'à présent faisait défaut.



COUR (ENTREE ACTUELLE)



NOUVELLE ENTREE

# 3. CONCEPT ARCHITECTURAL

APD - ECOLE DE BISSEN - 15.12.2022

## 3.3 AMBIANCES INTERIEURES

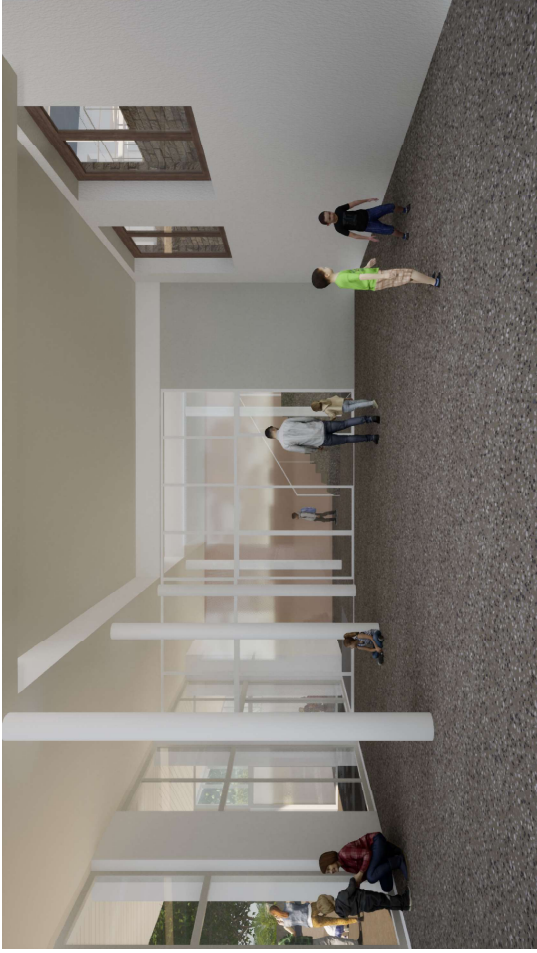
En ce qui concerne les aménagements intérieurs, nous avons choisis les matériaux afin de répondre aux caractéristiques suivantes :

- robustes et résistant à l'usage (le caoutchouc pour les séjours, le parquet industriel à l'entrée)
- capables de générer des ambiances chaleureuses (bois et surfaces colorées pour le mobilier)
- à textures différentes pour créer des contrastes intéressants
- doux et agréable au toucher
- écologiques et durables (caoutchouc, bois labellisé,...)
- confortables au niveau acoustique (faux-plafonds, acoustiques bois)
- qui permettent une orientation et une reconnaissance aisée de l'espace

Le choix du bois comme principal matériau pour l'intérieur favorise aussi le confort visuel du projet de l'école. Ses caractéristiques et avantages sont multiples : acoustique ou encore régulateur d'humidité. Sa durée de vie est estimée au moins à 100 ans et il s'agit d'une ressource renouvelable avec un impact environnemental faible sur l'ensemble du cycle de vie, à savoir de la production à l'utilisation jusqu'en fin de vie.

Les matériaux d'isolations thermiques sont :

- les panneaux de fibres de bois, qui par leur densité aident à protéger les bâtiments contre la chaleur de l'été et à conserver la chaleur en hiver
- la laine de roche, matériau isolant recyclable, inépuisable, et composée de matériaux issus des déchets de construction.
- le bois-aluminium pour les châssis des fenêtres. L'aluminium a un impact environnemental moins favorable, mais représente l'avantage d'être recyclable et possède une grande longévité. Les menuiseries en bois-aluminium n'engagent quasiment pas d'entretien pour la commune. La protection contre la chaleur d'été est assurée par des screen extérieurs.



PREAU



CIRCULATION